INTÉGRER LES BASES DE LA GPEC

La gestion prévisionnelle des emplois et des compétences (GPEC) permet à l'entreprise d'anticiper les évolutions socio-économiques, technologiques ou organisationnelles et d'adapter les compétences des salariés pour faire face à ces évolutions.

Objectifs

- · Piloter une démarche GPEC
- Auditer les processus et organiser la mise en œuvre de la GPEC
- Mettre en place un plan d'action et en assurer le suivi
- Comprendre les bases de la GPEC et la logique compétence
- Identifier les enjeux de la GPEC et ses points d'entrée
- Acquérir le vocabulaire spécifique de la GPEC
- Identifier les emplois sensibles et stratégiques
- · Lier GPEC et plan d'action RH
- Comprendre le rôle complémentaire de chaque acteur : DG, Managers, salariés...

Contenu pédagogique

Qu'est-ce que la GPEC ?

- La réforme de la formation professionnelle et les conséquences sur la GPEC
- L'importance de la démarche GPEC en entreprise

Comment définir une GPEC adaptée :

- Les outils spécifiques à la GPEC (diagnostic compétence, référentiel métier, pyramide des âges, etc...)
- · Identifier les emplois sensibles et stratégiques
- · Identifier le besoin actuel et anticiper celui à venir, en rapport
- avec la vision entreprise

Mettre en place un plan d'action :

- Déterminer le plan d'action, les échéances et les indicateurs de réussite
- Les leviers d'action adaptés (la formation, les passerelles métiers, le recrutement...)
- · Les acteurs du suivi : le Comité de pilotage
- Mesurer les résultats



Méthode mobilisée :

- · Présentation du cadre légal
- Exercices et jeux de rôles
- Etudes de cas apportées par les participants
- Entrainements sur des situations présentées en vidéo

Modalités d'évaluation : quizz, exercices et jeux de rôle.

Modalités et délais d'accès : selon calendrier inter disponible sur notre site ou sur demande en intra.

Pour aller plus Ioin : nous vous conseillons de suivre, après cette formation, la Process Communication Niveau I et de rejoindre le CLUB RH.

CONTACT:

Alexandra Brinis

- 0692 63 95 78
- alexandra.brinis@orghom.com



Parole du formateur :

« Cette formation est conçue en pédagogie active. Chaque thématique « technique » est abordée par une expérience pratique, en alternant des cas génériques d'illustrations (pour prendre du recul) et de cas spécifiques d'application (pour agir après la formation). »



hefs 2

rs (14 heures) : voir le calendrier







